

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская вечерняя школа № 2»

620085 г. Екатеринбург, ул. Монтерская, 5

Тел: (343) 2-564-024 доб. 241

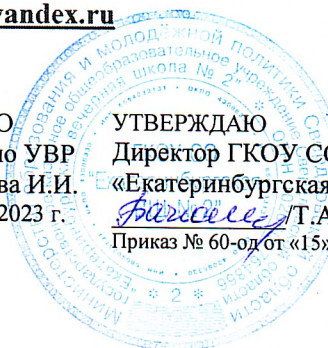
Электронная почта: gouvsoshik10@yandex.ru

Сайт: евш2.рф

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 02
от «08» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.И. Езимова
от «15» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская ВШ № 2»
Т.А. Бачюлене
Приказ № 60-од от «15» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Финансовая грамотность»
(ФГОС СОО)
10 - 12 КЛАССЫ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
Вахнова А..Л., учитель

г. Екатеринбург,
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г. и на основе учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир» под ред. С.В. Толкачевой

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся, а также учтены компетенции, полученные обучающимися в курсах истории, обществознания, математики, информатики и др.

Основным умением, формируемым у обучающихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

Изучение курса «Финансовая грамотность» даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

Цели и задачи обучения

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Финансовая грамотность» рассчитан на обучающихся 10-12 классов, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Учитывая специфику образовательной организации ГКОУ Свердловской области «Екатеринбургская вечерняя школа № 2» как режимного объекта и, соответственно, работы школы в условиях нахождения школы на территории исправительного учреждения (пятидневка с количеством уроков в неделю не более 24); Основную образовательную программу вечерней школы, формы получения образования (очно-заочное обучение), возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, на методическом объединении учителей школы была проведена и согласована корректировка настоящей рабочей программы с целью внесения в неё соответствующих изменений.

Таким образом, общее число часов, отведенных на изучение финансовой грамотности, составляет 85 часов. Из них:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю)

в 11 классе – 17 часов (0,5 ч. в неделю)

в 12 классе – 34 часа (1 час в неделю)

* Все указанные изменения утверждены педагогическим советом образовательной организации (Протокол педсовета № 01 от 28 августа 2023 года.)

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—12 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации обучения, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;

- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Глава 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Особенности курса «Финансовая грамотность»	1			
Глава 1. Личность в мире будущего					
1.1	Планируйте жизнь на перспективу	4			https://www.youtube.com/ @SvetlanaTolkacheva
1.2	Дебаты	1		1	
1.3	Практикум	1		1	
1.4	Найдите себя в профессии будущего	4			https://www.youtube.com/ @SvetlanaTolkacheva
1.5	Дебаты	1		1	
1.6	Практикум	1		1	
1.7	Тестирование по теме	1	1		
Итого по разделу		13			
Глава 2. Деньги в цифровом мире					
2.1	Будьте в тренде – эволюция денег	6			https://www.youtube.com/ @SvetlanaTolkacheva
2.2	Дебаты	1		1	

2.3	Практикум	1		1	
2.4	Управляйте деньгами дистанционно	6			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
2.5	Дебаты	1		1	
2.6	Практикум	1		1	
2.7	Тестирование по теме	1	1		
Итого по разделу		17			
Обобщение результатов изучения. Итоговое повторение		2	1	1	
Резерв		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	9	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 2. Деньги в цифровом мире					
2.1	Управляйте деньгами дистанционно	4			https://www.youtube.com/ @SvetlanaTolkacheva
Итого по разделу		4			
Глава 3. Моделирование личных финансов					
3.1	Определение финансовых целей	3			https://www.youtube.com/ @SvetlanaTolkacheva
3.2	Дебаты	0,5		0,5	
3.3	Практикум	0,5		0,5	
3.4	Управление доходами и расходами	4			https://www.youtube.com/ @SvetlanaTolkacheva
3.5	Дебаты	0,5		0,5	
3.6	Практикум	0,5		0,5	
Итого по разделу		9			
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования					
4.1	Сберегайте надежно	2			https://www.youtube.com/

					@SvetlanaTolkacheva
4.2	Инвестируйте с умом	1			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
Итого по разделу		3			
Обобщение результатов изучения. Итоговое повторение		1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования					
4.1	Остерегайтесь финансовых пирамид	3			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
Итого по разделу		3			
Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования					
5.1	Выбирайте цели кредитования разумно	3			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
5.2	Изучение условий кредита и займа	6			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
Итого по разделу		9			
Глава 6. Сотрудничество с государством					
6.1	Взаимодействуйте с государством грамотно	3			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
6.2	Дебаты/ Практикум «Идентификация личности»	1		1	https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva

6.3	Получайте выгоду от поддержки государства	3			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
6.4	Создайте пенсию имени себя	4			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
6.4	Практикум ««Почему мне необходимо сейчас задуматься о своей пенсии»	1		1	
6.5	Рефлексия с опорой на рубрику «Знаю, умею, могу».	1	1		
Итого по разделу		13			
Глава 7. Создайте свой стартап					
7.1	Стартап в России и в мире	5			https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
7.2	Дебаты	1		1	
7.3	Практикум	1		1	
Итого по разделу		7			
Обобщение результатов изучения. Итоговое повторение		2	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Особенности курса «Финансовая грамотность»	1				.https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
2	Человеческий капитал	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
3	Профессиональные компетенции, наличие которых поможет не оставаться без работы	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
4	Скорость жизни в цифровом мире	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
5	Инвестирование в себя	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
6	Дебаты по выбранной теме	1		1		

7	Практикум. Написание эссе «Как я понимаю процесс непрерывного обучения»	1		1		
8	Проблемы использования искусственного интеллекта	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkaheva
9	Востребованные профессии завтрашнего дня	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkaheva
10	Компетенции Hard Skills	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkaheva
11	Компетенции Soft Skills	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkaheva
12	Дебаты по выбранной теме	1		1		
13	Практикум «Знаю, умею, могу»	1		1		
14	Тестирование по теме «Личность в мире будущего»	1	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy
15	Эволюция денег	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t

16	Цифровые деньги	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
17	Риски использования цифровых денег	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
18	Причины возникновения денег, развитие финансового сектора в цифровом мире	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
19	Почему лучше деньги сегодня, чем деньги завтра	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
20	Стоимость денег во времени	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
21	Дебаты по выбранной теме	1		1		
22	Практикум «Знаю, умею, могу»	1		1		
23	Банковская карта, ее функции	1				https://video-preview.s3.yandex.net/DYYEcQAAAAA.mp4 https://www.youtube.com/watch?v=E22WHg2Ddmw&list=P

						L2J070nZTy_1Bbb_r sIAf3G7Ea0ZltFRE
24	Мобильный банк	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
25	Электронный кошелек	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
26	Правила сбора и обработки информации	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
27	Как управлять банковской картой, используя мобильные приложения	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
28	Управляй личными финансами с использованием банковских услуг	1				https://www.youtube.com/@user-gd9eb8vn7t
29	Дебаты по выбранной теме	1			1	
30	Практикум «Знаю, умею, могу»	1			1	
31	Тестирование по теме «Деньги в цифровом мире»	1	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy
32	Обобщение результатов изучения курса	1			1	

33	Итоговое повторение. Тестирование.	1	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy
34	Анализ недочётов и ошибок итогового тестирования	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	9		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Риски и мошенники. Выбор способа защиты.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
2	Телефонное мошенничество. Формулирование советов для разных возрастных групп.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
3	Фишинг. Возможные ситуации.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
4	Скимминг и снифферинг.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
5	Определение финансовых целей. Потребности и финансовые возможности.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
6	Корректировка процесса достижения финансовой	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva

	цели с учетом влияния различных факторов.					
7	Преимущественные траты в разных странах. Анализ структуры расходов семей в разных странах мира.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
8	Дебаты/Практическое занятие: Эссе по выбранной теме.	1		1		
9	Изменение активов в цифровом мире.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
10	Проблема оптимизации активов и пассивов.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
11	Страхование рисков.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
12	Анализ предложений разных страховых компаний.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
13	Дебаты «Личный финансовый план». Практическая работа – составление памятки.	1		1		

14	Сберегайте надежно. Определение цели формирования личных сбережений.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
15	Виды вкладов в банках. Виды процентов начисления. Гарантии государства. Финансовые цели человека при создании «подушки безопасности» и выборе банка.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
16	Инвестиции – реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Выбор стратегии инвестирования.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
17	Обобщение результатов изучения. Итоговое тестирование.	1	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Принципы финансовых пирамид.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
2	Действия мошенников в цифровом мире и способы защиты от них. Признаки построения и функционирования финансовой пирамиды.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
3	«Мошенники в цифровом мире».	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
4	Кредит – бремя или благо?	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
5	Автокредитование.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva

6	Ипотека	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
7	Цели кредитования, примеры ситуаций сопоставления сумм собственных денежных средств и имеющихся потребностей.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
8	Условия кредита и займа.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
9	Анализ банковских предложений по кредитам и кредитным картам.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
10	Смысл условий кредитного договора, последствия нарушения условий кредитного договора, проблемы банкротства физических лиц.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
11	Анализ образца кредитного договора.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva

12	Признаки классификации платежей по кредиту и оценка стоимости кредита с помощью онлайн-калькулятора.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
13	Идентификация личности. Для чего она необходима.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
14	Персональные данные ЕСИА. Необходимость обеспечения сохранности персональных данных.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
15	Проблемы и особенности идентификации личности в современной России.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
16	Практический семинар «Идентификация личности»	1		1		
17	Анализ информационных ресурсов, способствующих взаимодействию человека и государства.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
18	Классификация налогов. Анализ налогов как инструментов взаимосвязи государства и гражданина.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva

19	Место личности в цифровом пространстве.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
20	Факторы от которых зависит размер государственной пенсионной выплаты.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
21	Знакомство с сайтом Пенсионного фонда России	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
22	Обсуждение новой пенсионной формулы. Пенсионный калькулятор.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
23	Возможность получения двух пенсий одновременно.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
24	Дебаты «Почему мне необходимо сейчас задуматься о своей пенсии»	1		1		
25	Практикум «Пенсионная формула»	1		1		
26	Рефлексия с опорой на рубрику «Знаю, умею, могу».	1	1			

27	Идея для стартапа.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
28	Стартапы в России и в мире и способы их реализации	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
29	Важность планирования разных видов деятельности.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
30	Задачи бизнес планирования.	1				https://www.youtube.com/@SvetlanaTolkacheva
31	Дебаты «Способы продвижения стартапов»	1				
32	Практикум: «Составление финансового плана»	1		1		
33	Рефлексия с опорой на рубрику «Знаю, умею, могу».	1	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy
34	. Итоговое повторение	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (предметная область «Общественные науки»). Толкачёва С. В. учеб. Для общеобразовательных организаций / С. В. Толкачёва. — М.: Просвещение, 2022 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

www.nlu.ru

www.banki.ru

www.nalog.ru

www.prostrahovanie.ru

Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva.

Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.

Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.

Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.